

BELEID VAN

Attendiz

Toelatings- en Plaatsingsbeleid

Deel A

Voorgenomen besluit CMT: MEI 2023

Instemming GMR: 19 JUNI 2023

Publicatiedatum: 6 JULI 2023

Inhoud

Inleiding	3
Leeswijzer	3
1. Uitgangspunten	4
1.1 Grondslag	4
1.2 Het samenwerkingsverband bepaalt toelaatbaarheid van leerlingen	4
1.3 We organiseren ons onderwijs op basis van uitstroomperspectief en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen	5
1.4 We handelen conform onze zorgplicht	5
2. Plaatsingslijstbeleid	6
2.1 Beleid bij plaatsingslijst	6
2.2 Residentiële plaatsing	8



Inleiding

Deze beleidsnotitie beschrijft op welke wijze Attendiz invulling geeft aan haar zorgplicht en het proces rondom toelating en plaatsing, inclusief haar plaatsingslijstbeleid, vormgeeft. We gaan daarbij uit van geldende wet- en regelgeving, zoals onder andere bepalingen uit de Wet op de Expertisecentra en de Wet gelijke behandeling op grond van handicap of chronische ziekte.

Het is de ambitie van Attendiz om ervoor te zorgen dat ieder kind een onderwijsleerarrangement krijgt aangeboden, dat aansluit bij zijn of haar onderwijsbehoefte.

Wel kan er sprake zijn van tijdelijke plaatsing op een plaatsingslijst. Een plaatsingslijst is een wachtlijst waarop leerlingen staan die in principe plaatsbaar zijn geacht door de school (dus passend bij het Schoolondersteuningsprofiel), maar die nog niet geplaatst kunnen worden omdat er op dat moment geen beschikbare plek is.

Sinds 2020 hanteren we een Toelatings- en plaatsingsbeleid. Anno april 2023 zien we ons, net als collega-scholengroepen als RENN4, De Ambelt, De Onderwijsspecialisten, enz., genooddaakt om het beleid rond toelating en plaatsing aan te scherpen. Beschikbaarheid van bevoegd en bekwaam personeel zijn een belangrijke factor, naast huisvestingsproblemen. En niet in de laatste plaats is de factor 'bewegen naar inclusiever onderwijs' van belang om in voorkomende gevallen te moeten werken met plaatsingslijsten.

Leeswijzer

Het Toelatings- en plaatsingsbeleid bestaat uit twee delen.

Deel A beschrijft de uitgangspunten ten aanzien van plaatsing. We maken hierin bewust een onderscheid tussen toelating, plaatsingslijst en plaatsing.

Deze notitie bevat deel A.

Deel B bevat een praktische vertaling voor scholen. Deze wordt opgenomen in de schoolgids en geplaatst op de websites van de scholen.



1. Uitgangspunten

1.1 Grondslag

Attendiz is een stichting met een algemeen-bijzondere grondslag. Hieronder verstaan we dat het onderwijs en de begeleiding wordt gegeven met respect voor ieders geloof en levensovertuiging en gericht op het bevorderen van wederzijds respect.

1.2 Het samenwerkingsverband bepaalt toelaatbaarheid van leerlingen

Om elk kind een passende onderwijsplek te bieden werken alle scholen in Nederland samen in regionale samenwerkingsverbanden, onze scholen ook. Alle scholen voor regulier en speciaal onderwijs in een bepaalde regio zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband van die regio.

Het samenwerkingsverband maakt in zijn ondersteuningsplan onder meer afspraken over welke begeleiding reguliere scholen bieden, welke kinderen een plek krijgen in het (voortgezet) speciaal onderwijs of in het speciaal basisonderwijs. De ondersteuning die iedere school in het samenwerkingsverband biedt, is vastgelegd in het schoolondersteuningsprofiel (SOP). Ook beslist het samenwerkingsverband over de verdeling van de ondersteuningsmiddelen. Van belang is te onderkennen dat 'het samenwerkingsverband' het 'geheel der besturen in de regio' vormt, met andere woorden: het samenwerkingsverband en de besturen hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid.

Voor plaatsing op een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. Het samenwerkingsverband bepaalt of de leerling in aanmerking komt voor plaatsing binnen een speciale onderwijsvoorziening. De wijze waarop dit gebeurt verschilt per samenwerkingsverband. Komt een leerling in aanmerking voor plaatsing, dan geeft het samenwerkingsverband de toelaatbaarheidsverklaring af. Dit gebeurt doorgaans binnen maximaal 10 weken. Een toelaatbaarheidsverklaring heeft een beperkte geldigheidsduur en kan voor één of meerdere jaren worden aangevraagd. In het laatste jaar van geldigheid wordt gekeken naar terugplaatsing naar regulier onderwijs. Op het niveau van het Ontwikkelingsperspectief van de leerling wordt minimaal eenmaal per jaar geëvalueerd of de leerling teruggeplaatst kan worden naar regulier onderwijs. Na afloop van de geldigheid van de TLV kan, indien noodzakelijk, een herindicatie aangevraagd worden. In de toelaatbaarheidsverklaring staat ook welke bekostigingscategorie van toepassing is en wat de duur is van het onderwijsarrangement.

Residentiële plaatsing

Wanneer een leerling in een residentiële instelling, onderwijszorgklas of dagbehandeling verblijft waarmee Attendiz een samenwerkingsovereenkomst heeft gesloten, kan een leerling via een residentiële plaatsing terecht op de school. Een toelaatbaarheidsverklaring is dan niet nodig. Instellingen waarmee wij een overeenkomst hebben zijn Ambiq, Pluryn, Jarabee, Karakter en Revalidatiecentrum Het Roessingh. Mocht na residentiële plaatsing een definitieve plaatsing nodig zijn, dan is logischerwijs het aanvragen en ontvangen van een toelaatbaarheidsverklaring voorwaardelijk.

De beslissing over de toelaatbaarheid tot (voortgezet) speciaal onderwijs ligt dus bij het samenwerkingsverband. Een leerling die door het samenwerkingsverband toelaatbaar is verklaard of vanuit residentiële plaatsing toelaatbaar is, kan worden



toegelaten tot een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs. Wel is het mogelijk dat de school van aanmelding niet in staat is om aan de ondersteuningsbehoefte van de betreffende leerling te voldoen. Het samenwerkingsverband zorgt voor een dekkend en passend aanbod van onderwijsvoorzieningen voor alle leerlingen.

Bezwaar indienen

Tegen een beslissing van een samenwerkingsverband over een toelaatbaarheidsverklaring kunnen betrokken ouders, maar ook het schoolbestuur dat de toelaatbaarheidsverklaring heeft aangevraagd, bezwaar indienen. De termijn voor het indienen van bezwaar tegen het besluit bedraagt zes weken. Op de bezwaarprocedure is de Algemene Wet Bestuursrecht van toepassing. Elk samenwerkingsverband is wettelijk verplicht voor deze bezwaarschriftprocedure een (bezwaar)adviescommissie te hebben. Die adviescommissie brengt een advies uit aan het samenwerkingsverband dat vervolgens een beslissing moet nemen op het bezwaar. Het samenwerkingsverband kan zelf een adviescommissie oprichten, maar kan er ook voor kiezen zich aan te sluiten bij Landelijke Bezwaaradviescommissie Toelaatbaarheidsverklaring (LBT). Deze Commissie is op verzoek van een aantal samenwerkingsverbanden door Onderwijsgeschillen ingesteld. De Commissie bestaat uit voorzitters en leden die over specifieke kennis en deskundigheid beschikken die nodig is voor het beoordelen van de bezwaren.

1.3 We organiseren ons onderwijs op basis van uitstroomperspectief en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen

Het Uitstroomperspectief als onderdeel van het Ontwikkelingsperspectief is het kader waarop we de ontwikkeling van de leerling toetsen. Omdat we in principe groepsgewijs werken, hebben we ons onderwijs georganiseerd op basis van uitstroomperspectief, in leerroutes. In ons schoolondersteuningsprofiel (SOP) beschrijven we welke ondersteuning er op school geboden wordt. Deze ondersteuning is toegesneden op de behoeften van het merendeel van onze leerlingen en geeft ook aan welke maatwerk mogelijkheden we hebben.

In onze kwaliteitszorgcyclus hebben we opgenomen dat we jaarlijks onze doelgroep in beeld brengen. Indien nodig passen we ons onderwijsconcept aan door bijvoorbeeld bij te sturen op intensiteit van ondersteuning. Wijzigingen worden opgenomen in het SOP. Hiermee waarborgen we dat we in staat zijn om een antwoord te geven op de onderwijs- en ondersteuningsvragen van onze leerlingen. Het samenwerkingsverband houdt door het geheel aan SOP-en zicht op het dekkend aanbod.

1.4 We handelen conform onze zorgplicht

Naast onze eigen ambitie om ieder kind een onderwijsleerarrangement aan te bieden dat aansluit bij zijn of haar onderwijsbehoefte is er ook een wettelijke verplichting. Op 1 augustus 2014 trad de Wet Passend Onderwijs in werking. Deze wet heeft als doel dat scholen op een zo effectief en efficiënt mogelijke manier passend onderwijs realiseren. De kern van de wet is de zorgplicht voor passend onderwijs. Scholen moeten deze zorgplicht vervullen voor alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Ze moeten ervoor zorgen dat deze leerlingen altijd een passende plek krijgen.

De zorgplicht passend onderwijs heeft 3 doelen:



1. Verantwoordelijkheden helder beleggen
2. Ouders ontlasten
3. Thuiszitten voorkomen

Als de zorgplicht vervalt

Op grond van de WEC art. 40 lid 6a vervalt de zorgplicht en mag een school een leerling weigeren als de school vol is. De Raad van State heeft voor de opnamecapaciteit onder meer het volgende toelatingsbeleid aanvaard: 'Toelating tot de groep geschiedt tot een bepaald onderwijskundig verantwoord maximum aantal leerlingen'. Wanneer blijkt dat, ondanks onderlinge afstemming, een leerling aangemeld is voor een school of groep die 'vol' zit, vervalt de zorgplicht voor die school. De school van herkomst behoudt daarmee de zorgplicht. De onderwijssoort, het leerjaar, het niveau en de ondersteuningsbehoefte van de aangemelde leerling moeten in kaart zijn gebracht om te beoordelen of er geschikte plaatsruimte beschikbaar is.

2. Plaatsingslijstbeleid

Vanuit het generieke uitgangspunt om hoogwaardig onderwijs in een veilige setting te geven, voeren we waar nodig specifiek plaatsingsbeleid. Daarom hebben we per school van Attendiz een specifieke uitwerking gemaakt van het plaatsingslijstbeleid. Op grond van het specifieke schoolbeleid, geplaatst op de website en waarnaar verwezen wordt in de schoolgids van iedere school, bepaalt de school de maximale capaciteit per eenheid (jaarlaag, bouw), afdeling en school. Op basis daarvan zal een school bij het bestuur kunnen aangeven dat een eventuele nieuwe plaatsing ten koste zal gaan van de veiligheid en kwaliteit van het onderwijs en de belastbaarheid van leerlingen en medewerkers: de maximale capaciteit is bereikt. Op dat moment geeft het bestuur een zogenaamde 'volverklaring' af. Dat kan voor een eenheid (jaarlaag, bouw), afdeling of school zijn.

Een door ouders ondertekende nieuwe aanmelding van een leerling komt vervolgens op de plaatsingslijst. Dit na beoordeling van de onderwijssoort, het jaarlaag, het niveau en de ondersteuningsbehoefte en na de beoordeling of er wellicht elders een passende onderwijsplek is. Ouders, samenwerkingsverband en school van herkomst worden hierover door ons geïnformeerd. Hoewel de zorgplicht in zo'n geval niet voor ons geldt, wordt in overleg met de samenwerkingsverbanden samen gekeken naar een passende oplossing voor leerlingen die niet op een van onze scholen kunnen worden geplaatst. Daarbij kan, eventueel, in overleg met het regulier onderwijs, waar mogelijk de expertise van Attendiz worden ingezet.

Op de website van de school en van Attendiz staat een actueel overzicht van de plaatsingsruimte per school. Ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen die zijn aangemeld voor een van onze scholen worden via de school over de voortgang op de hoogte gehouden.

Overbodig is het te zeggen dat we samen met alle partijen ons tot het uiterste inspannen om de plaatsingslijsten weg te werken.

2.1 Beleid bij plaatsingslijst

De omvang van de plaatsruimte van een school is afhankelijk van het aantal lesgroepen en het aantal te plaatsen leerlingen in deze groepen. Voor het aantal te



plaatsen leerlingen per eenheid (jaarlaag of bouw) volgt de school een verantwoorde omvang als uitgangspunt. We hanteren daarin verschillende mogelijkheden: we werken met groepen van 12 of iets meer, waarbij onderwijsassistentie wordt toegevoegd aan de klas en of extra ondersteuning of splitsing per dag of week. Ofwel juist een iets kleinere klassendeler, van bijvoorbeeld 10, met minder ondersteuning in en om de klas. Ook de hoogte van de Toelaatbaarheidsverklaring en het Schoolondersteuningsprofiel van de school zijn van invloed op de groeps grootte.

Binnen onze scholen wordt op basis van de kenmerken van de populatie regelmatig gekozen voor specifieke groepen binnen de school, waarbij leerlingen met een bepaald profiel in een kleinere klas geplaatst worden. Bijvoorbeeld een structuurklas, onderwijszorgklas, enzovoorts. Soms wordt die kleinere klassendeler mogelijk gemaakt door extra inzet van jeugdzorgmiddelen in het onderwijs (bij onderwijszorg), maar soms ook door de klassendeler van de overige klassen iets op te hogen, of omdat er in 1 klas leerlingen met verschillende TLV-hoogtes zitten.

Voorafgaand aan het schooljaar is bekend wat de maximale capaciteit per eenheid (jaarlaag of bouw) is. Dit staat in het Plaatsingsbeleid deel B van de school, op de website van de school.

Zodra een eenheid (jaarlaag of bouw) 'vol' is, geeft het bestuur van Attendiz een zogenaamde 'Volverklaring' af. Dat wordt zichtbaar gemaakt op de website van de school en van Attendiz. Ook staat daar vermeld hoe de school ermee omgaat wanneer er een leerling wordt aangemeld voor een klas die vol is: welke stappen worden gevolgd en welke spelregels gelden.

Op het moment dat het aantal aanmeldingen de plaatsruimte overschrijdt ontstaan er veiligheidsrisico's voor leerlingen en kunnen we de kwaliteit van ons onderwijs onvoldoende waarborgen. Wanneer er een vergelijkbare school (met een vergelijkbaar schoolondersteuningsprofiel) nog wel lege plekken heeft, wordt ouders aangeboden daar hun kind aan te melden. Wanneer ouders dat willen en de leerling wordt geplaatst, wordt afgesproken of de leerling alsnog op de plaatsingslijst van de (thuisnabije) school blijft staan. Wanneer ouders geen gebruik willen maken van een lege plek op een vergelijkbare school, komt de leerling op de plaatsingslijst te staan. Wanneer leerlingen geplaatst zijn op de niet-thuisnabije school (omdat daar plek was en er geen plek was op de thuisnabije school), kan het schooljaar in het kader van het welbevinden van de leerling in principe op de niet-thuisnabije school worden afgemaakt, waarna met ouders afspraken gemaakt worden over het vervolg in het schooljaar erop. Ouders moeten hierbij rekening houden met het leerlingenvervoer, dat in de regel immers vergoed wordt naar de dichtstbijzijnde passende school waar plek is.

Als er in de loop van dat schooljaar een plaats vrij komt in een passende lesgroep, wordt deze plaats aangeboden aan een leerling op de plaatsingslijst voor die groep. De leerling moet op dat moment een geldige TLV hebben. Een passende lesgroep is een lesgroep passend bij onderwijssoort, jaarlaag, niveau en ondersteuningsbehoefte. Zijn er voor de vrijgekomen plaats meerdere gegadigden op de wachtlijst, dan wordt voor plaatsing de volgende volgorde toegepast:

- Als eerste wordt toegelaten: De leerling die al bij een (andere) school van Attendiz is ingeschreven en reeds op de plaatsingslijst van de betreffende school staat. Dit doen we in de wetenschap dat Attendiz vanuit het wettelijk kader al verbonden is met de zorgplicht voor die leerling. Bij de groep die als eerste wordt toegelaten rekenen we tevens de leerling die als 'verhuisleerling' komt. Dat wil



zeggen een leerling die is komen wonen in het samenwerkingsverband en beschikt over een Toelaatbaarheidsverklaring en is aangemeld. Als dit om meerdere leerlingen gaat, is binnen deze groep de datum van schriftelijke aanmelding doorslaggevend voor de volgorde van toelating. We beschouwen een aanmelding pas als aanmelding, wanneer dit schriftelijk door ouder(s)/verzorger(s) middels het aanmeldformulier is gebeurd.

- Als tweede wordt toegelaten: de leerling die in het voedingsgebied van de school woont. Het voedingsgebied (samenwerkingsverband(en) of deelregio swv waarvan de school deel uitmaakt) staat opgenomen in deel B van het Plaatsingsbeleid van de school. Als dit om meerdere leerlingen gaat, is binnen deze groep de datum van schriftelijke aanmelding doorslaggevend voor de volgorde van toelating.
- Tenslotte is de volgorde van toelating van leerlingen uit andere regio's de kortste afstand, gemeten langs de kortste begaanbare weg tussen school en thuis, bepalend in verband met thuisnabij onderwijs.

2.2 Residentiële plaatsing

Op enkele scholen is sprake van Residentiële Plaatsen (RP). Daar worden leerlingen die opgenomen zijn in een residentiële setting waarmee de school een samenwerkingsovereenkomst heeft, automatisch geplaatst. De school heeft te allen tijde een vast aantal plekken beschikbaar voor plaatsingen op basis van die samenwerkingsovereenkomst. Over deze plaatsingen zijn met de samenwerkingspartner separate afspraken gemaakt; deze vallen buiten dit toelatings- en plaatsingsbeleid.

Proces in het kort

Het bestuur van Attendiz geeft in geval van plaatsing op een plaatsingslijst een 'volverklaring' af voor betreffende eenheid (jaarlag of bouw). Dit is zichtbaar op de website van de school en van Attendiz.

Aangemelde leerlingen worden op deze lijst geplaatst met de formele aanmelddatum, de leerroute en het leerjaar. De verwijzende school behoudt de zorgplicht.

De school informeert de ouders/ verzorgers (ook schriftelijk) over het verloop van de aanmelding en de plaats op de plaatsingslijst.

In de tussenliggende tijd blijven de school van herkomst en/ of de zorgverlener verantwoordelijk voor het onderwijs en de ondersteuning.

Wij informeren het samenwerkingsverband over de ontstane plaatsingslijst.

Zodra de plaatsingsdatum bekend is wordt het kennismakingsgesprek gepland, zodat ouders en leerling met school kennis kunnen maken en afspraken gemaakt kunnen worden over de eerste schooldag op de nieuwe school.

