

# BELEID VAN *Attendiz*

“Voor elke leerling een passende plek”

## *Toelatings- en Plaatsingsbeleid*

Voorgenomen besluit CMT : 04-03-2020  
Instemming GMR : Mei 2020  
Publicatiedatum : [typ hier]  
Evaluatie : [typ hier]

# Inhoud

Inleiding.....	3
Leeswijzer.....	3
<b>DEEL A Attendiz en Passend Onderwijs .....</b>	<b>4</b>
<b>1. Context &amp; Uitgangspunten .....</b>	<b>4</b>
<b>1.1 Grondslag en ambitie .....</b>	<b>4</b>
<b>1.2 Samenwerkingsprincipes.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Centrale uitgangspunten .....</b>	<b>5</b>
<b>2.1 Het samenwerkingsverband bepaalt toelaatbaarheid van leerlingen .....</b>	<b>5</b>
<b>2.2 We handelen conform onze zorgplicht .....</b>	<b>6</b>
<b>2.3 We organiseren ons onderwijs op basis van uistroomperspectief en     ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen .....</b>	<b>7</b>
<b>DEEL B Attendiz.....</b>	<b>8</b>
<b>1. Procedure en toelating plaatsing .....</b>	<b>8</b>
<b>1.1 Aanmelding .....</b>	<b>8</b>
<b>1.2 Plaatsing .....</b>	<b>8</b>
<b>1.3 Weigeringsgronden en wettelijk kader .....</b>	<b>8</b>



## Inleiding

Attendiz heeft de opdracht om goed en passend onderwijs te bieden aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften in de leeftijd van 4 tot 20 jaar. Als gevolg van demografische ontwikkelingen en verevening in het kader van Passend Onderwijs is het aantal leerlingen de afgelopen jaren gedaald. Attendiz heeft haar organisatie aangepast op deze ontwikkelingen, waardoor de scholen zo effectief en efficiënt mogelijk zijn ingericht. Dit heeft er evenwel voor gezorgd, dat er minder dan voorheen 'overlopmogelijkheden' zijn binnen de scholen. Op een aantal scholen leidt dit op dit moment tot knelpunten waar het gaat om (tussentijdse) groei in leerlingaantallen. Vooral op de 'cluster IVscholen' (SO en VSO) is er geen sprake meer van krimp en zien we op sommige scholen stabilisatie of zelfs toename van leerlingaantallen. Hoewel Attendiz beschikt over procedures rondom aanmelding en toelating is het nodig om uitgangspunten vast te stellen. Op deze wijze kunnen we intern het goede gesprek voeren over mogelijkheden (en onmogelijkheden) van onze scholen en zijn we transparant naar onze leerlingen, ouders en ketenpartners. We geven inzicht in onze spelregels die garanderen dat we iedere leerling met een toelaatbaarheidsverklaring, zullen plaatsen. Deze beleidsnotitie beschrijft op welke wijze het bestuur invulling geeft aan haar zorgplicht en het proces rondom toelating en plaatsing vorm geeft. We doen dit door vanuit de grondslag, ambitie en samenwerkingsprincipes te redeneren. Waar staan we voor, hoe willen we dit doen en wat betekent dit voor het vraagstuk rondom plaatsing? We gaan daarbij natuurlijk ook uit van vigerende wet- en regelgeving, o.a. bepalingen uit de Wet op de Expertisecentra, Wet gelijke behandeling op grond van handicap of chronische ziekte, regelgeving van de Inspectie van het Onderwijs en jurisprudentie van de Geschillencommissie Passend Onderwijs.

## Leeswijzer

Het Toelating- en plaatsingsbeleid bestaat uit drie delen. Deel A beschrijft de context van Attendiz alsmede de visie/missie van de organisatie ten aanzien van het onderwijs aan leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte en de plek die Attendiz inneemt in de regio. Vervolgens schetsen we uitgangspunten ten aanzien van plaatsing die voortvloeien uit het voorgaande. We maken hierin bewust een onderscheid tussen toelating en plaatsing. Deel B bevat de vertaling hiervan in procedurebeschrijving. De bestuursbrede procedurebeschrijving wordt op de Attendiz-website geplaatst. Deel C bevat een praktische vertaling voor scholen. Deze laatste wordt integraal opgenomen in schoolgids en op de websites van de scholen.



# DEEL A Attendiz en Passend Onderwijs

## 1. Context & Uitgangspunten

### 1.1 Grondslag en ambitie

Attendiz is een stichting met een algemeen-bijzondere grondslag. Hieronder verstaan we dat het onderwijs en de begeleiding wordt gegeven met respect voor ieders geloof en levensovertuiging en gericht op het bevorderen van wederzijds respect. Het is de ambitie van Attendiz om ervoor te zorgen dat ieder kind een onderwijsleerarrangement krijgt aangeboden, dat aansluit bij zijn of haar onderwijsbehoefte. Geen kind hoeft tussen wal en schip te vallen. Al onze leerlingen:

- krijgen de kansen die nodig zijn om zich optimaal te kunnen ontwikkelen;
- bieden wij de ondersteuning die zij nodig hebben in hun ontwikkeling;
- horen erbij. Geen kind wordt om reden van een individuele beperking, aanleg, tempo, motivatie uitgesloten.

### 1.2 Samenwerkingsprincipes

Om dit te realiseren is samenwerking het sleutelbegrip van Attendiz. Onze opgave doet een sterk beroep op verbinding en samenwerking, zowel intern als extern. Vergelijkbare opgaves en vraagstukken van scholen vragen om een gemeenschappelijke 'onderwijsformule'. Het delen van kennis en expertise is belangrijk.

Dit inzicht is vertaald naar vier heldere samenwerkingsprincipes die in samenhang richting geven aan ons handelen. Hierbij zetten we de kern van ons onderwijs en de rol van de leerkracht centraal met rondom de leerkracht meerdere schillen van ondersteuning die er op gericht zijn om te komen tot een optimaal leer- en onderwijsrendement. Wij geloven dat professionele, positieve leerkrachten zorgen voor kwalitatief goed onderwijs voor onze leerlingen.

Beleid- en besluitvorming van Attendiz wordt altijd getoetst op bovenstaande grondslag en ambitie en uitvoering van beleid is onderhevig aan de genoemde samenwerkingsprincipes.



In de inleiding van dit document werden reeds de veranderende omstandigheden benoemd. We staan voor kwalitatief hoogwaardig en veilig onderwijs en vinden thuisnabijheid van groot belang. Toch moeten we soms concessies doen ten aanzien van de (al dan niet tijdelijke) thuisnabijheid van ons onderwijs, juist in verband met



de kwaliteit en veiligheid van ons onderwijs. Ter illustratie: in plaats van de klassengrootte eindeloos te verhogen, kunnen we ervoor kiezen om gedurende het schooljaar instromende leerlingen te plaatsen op een soortgelijke school in een nabijgelegen stad, voor de duur van het resterende schooljaar.

## 2. Centrale uitgangspunten

### 2.1 Het samenwerkingsverband bepaalt toelaatbaarheid van leerlingen

Om elk kind een passende onderwijsplek te bieden werken alle scholen in Nederland samen in regionale samenwerkingsverbanden, onze scholen ook. Alle scholen voor regulier en speciaal onderwijs in een bepaalde regio, zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband van die regio. Het samenwerkingsverband maakt onder meer afspraken over welke begeleiding reguliere scholen bieden, welke kinderen een plek krijgen in het (voortgezet) speciaal onderwijs of in het speciaal basisonderwijs. De ondersteuning die iedere school in het samenwerkingsverband biedt, is vastgelegd in het schoolondersteuningsprofiel (SOP). Ook beslist het samenwerkingsverband over de verdeling van de ondersteuningsmiddelen. Van belang is te onderkennen dat 'het samenwerkingsverband' het 'geheel der besturen' is, met andere woorden: het samenwerkingsverband en de besturen hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Voor plaatsing op een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring nodig. Het samenwerkingsverband bepaalt of de leerling in aanmerking komt voor plaatsing binnen een speciale onderwijsvoorziening. De wijze waarop dit gebeurt verschilt per samenwerkingsverband. Zo ja, dan geeft het samenwerkingsverband de toelaatbaarheidsverklaring af. Een toelaatbaarheidsverklaring heeft een beperkte geldigheidsduur. Gedurende het verblijf op onze scholen wordt minimaal twee keren per jaar geëvalueerd in hoeverre het noodzakelijk is het speciaal onderwijs te blijven bezoeken en wat ervoor nodig is om teruggeplaatst te kunnen worden. Na afloop kan een herindicatie aangevraagd worden. Op basis van de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling geeft een speciale commissie van het samenwerkingsverband een verklaring af voor een school voor speciaal onderwijs. Dit gebeurt doorgaans binnen maximaal 10 weken. In de toelaatbaarheidsverklaring staat ook welke bekostigingscategorie van toepassing is en wat de duur is van het onderwijsarrangement. Wanneer een leerling in een residentiële instelling, onderwijszorgklas of dagbehandeling verblijft waarmee Attendiz een samenwerkingsovereenkomst heeft gesloten, kan een leerling via een residentiële plaatsing terecht op de school. Een toelaatbaarheidsverklaring is dan niet nodig. Instellingen waarmee wij een overeenkomst hebben zijn Ambiq, Intermezzo, Jarabee, Karakter en Revalidatiecentrum Het Roessingh. Mocht vanuit residentiële plaatsing een definitieve plaatsing nodig zijn, dan is logischerwijs het aanvragen en ontvangen van een toelaatbaarheidsverklaring voorwaardelijk. De toelaatbaarheid tot (voortgezet) speciaal onderwijs ligt bij het samenwerkingsverband. Een leerling die door het samenwerkingsverband toelaatbaar is geacht of vanuit residentiële plaatsing toelaatbaar is, is plaatsbaar binnen de organisatie. Het samenwerkingsverband zorgt voor een dekkend en passend aanbod van onderwijsvoorzieningen voor alle leerlingen. Dit principe is ten allen tijde leidend in de besluitvorming. Tegen een beslissing van een samenwerkingsverband over een toelaatbaarheidsverklaring kunnen betrokken ouders, maar ook het schoolbestuur,



dat de toelaatbaarheidsverklaring heeft aangevraagd, bezwaar indienen. De termijn voor het indienen van bezwaar tegen het besluit bedraagt zes weken. Op de bezwaarprocedure is de Algemene Wet Bestuursrecht van toepassing. Elk samenwerkingsverband is wettelijk verplicht voor deze bezwaarschriftprocedure een (bezwaar)adviescommissie te hebben. Die adviescommissie brengt een advies uit aan het samenwerkingsverband dat vervolgens een beslissing moet nemen op het bezwaar. Het samenwerkingsverband kan zelf een adviescommissie oprichten, maar kan er ook voor kiezen zich aan te sluiten bij Landelijke Bezwaaradviescommissie Toelaatbaarheidsverklaring (LBT). Deze Commissie is op verzoek van een aantal samenwerkingsverbanden door Onderwijsgeschieden 5 Plaatsingsbeleid mei 2020 ingesteld. De Commissie bestaat uit voorzitters en leden die over specifieke kennis en deskundigheid beschikken die nodig is voor het beoordelen van de bezwaren.

## 2.2 We handelen conform onze zorgplicht

Naast onze eigen ambitie om geen kind tussen wal en schip te laten belanden is er ook een wettelijke verplichting. Op 1 augustus 2014 trad de Wet Passend Onderwijs in werking. Deze wet heeft als doel dat scholen op een zo effectief en efficiënt mogelijke manier passend onderwijs realiseren. De kern van de wet is de zorgplicht voor passend onderwijs. Scholen moeten deze zorgplicht vervullen voor alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Ze moeten ervoor zorgen dat deze leerlingen altijd een passende plek krijgen. De zorgplicht passend onderwijs heeft 3 doelen:

1. Verantwoordelijkheden helder beleggen
2. Ouders ontlasten
3. Thuiszitten voorkomen

Iedere directeur van Attendiz beschouwt een vraag naar onderwijs op zijn/ haar school, als een vraag naar onderwijs op een Attendizschool en gidst als procesverantwoordelijke de vrager verder in het onderwijslandschap. De verantwoordelijkheid voor (V)SO reikt hiermee dus verder dan die voor slechts de eigen school. Binnen de bovenschoolse overlegstructuur van Attendiz zijn er verschillende gremia ingericht om problemen rondom plaatsing te voorkomen. Conform de samenwerkingsprincipes werken we samen aan een passende plaatsing voor de leerling. We volgen hierin de lijn dat plaatsingsproblematiek eerst besproken wordt in het overleg van soortgelijke scholen (systeemoverleg). Volgens de wet is een aanmelding pas als aanmelding te beschouwen, wanneer ouders dit schriftelijk gedaan hebben. De school (directeur) die benaderd wordt door ouders, samenwerkingsverband, onderwijsconsulent of collegaschool met een vraag of de school plaats kan bieden aan een betreffende leerling, handelt alsof het hier gaat om een officiële aanmelding. Als blijkt dat we een leerling niet kunnen plaatsen, zoeken we een vervangende school die antwoord kan geven op de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling.

Door de zorgplicht moet elke leerling passend onderwijs kunnen krijgen. Attendizscholen zijn, samen met de partners in het samenwerkingsverband, verantwoordelijk voor een passende plek voor deze leerlingen. Dit houdt in dat de school een passend onderwijsaanbod doet aan de ouders van het kind. De school



moet in eerste instantie rekening houden met de Wet gelijke behandeling op grond van handicap of chronische ziekte. Op grond van deze wet behoort de school eerst te onderzoeken of zij de leerling kan plaatsen door het treffen van doelmatige aanpassingen. De volgende factoren spelen hierbij een rol:

- de (on)mogelijkheden van het kind,
- de (on)mogelijkheden van de school,
- de wensen van de ouders.

Dit is een resultaatverplichting, geen inspanningsverplichting.

### 2.3 We organiseren ons onderwijs op basis van uistroomperspectief en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen

Het Uitstroomperspectief als onderdeel van het Ontwikkelingsperspectief is het kader waarop we minimaal twee keer per jaar de ontwikkeling van de leerling toetsen. Omdat we groepsgewijs werken, hebben we ons onderwijs georganiseerd op basis van uitstroomperspectief, in leerroutes. In ons schoolondersteuningsprofiel (SOP) beschrijven we welke ondersteuning er op school geboden wordt. Deze ondersteuning is toegesneden op de behoeften van het merendeel van onze leerlingen en geeft ook aan welke maatwerk mogelijkheden we hebben. In onze kwaliteitszorgcyclus hebben we opgenomen dat we jaarlijks onze doelgroep in beeld brengen. Indien nodig passen we ons onderwijsconcept aan door bijvoorbeeld bij te sturen op intensiteit van ondersteuning. Wijzigingen worden opgenomen in het SOP. Hiermee waarborgen we dat we in staat zijn om een antwoord te geven op de onderwijs- en ondersteuningsvragen van onze leerlingen. Het samenwerkingsverband houdt door het geheel aan SOP-en zicht op het dekkend aanbod.



## DEEL B Attendiz

### 1. Procedure en toelating plaatsing

#### 1.1 Aanmelding

Ouders moeten hun kind schriftelijk bij de Attendizschool aanmelden. Dit mag in het SO vanaf de dag dat kinderen drie jaar zijn geworden. Voor de aanmelding bij Attendizscholen voor voortgezet speciaal onderwijs is het schooladvies van de basisschool bepalend, omdat de toelating daarop gebaseerd wordt. De aanmelding moet minimaal 10 weken voorafgaand aan de datum waarop de toelating wordt verzocht, gebeuren. Ouders mogen hun kind bij meerdere scholen tegelijkertijd aanmelden. Bij de aanmelding moeten ouders dan aangeven dat zij hun kind ook bij een andere school of andere scholen hebben aangemeld. Als dat het geval is, kunnen zij de school van voorkeur aangeven. De scholen kunnen dan onderling tot afstemming komen over de aanmeldprocedure.

#### 1.2 Plaatsing

Een school kan instroommomenten hanteren. De school vermeldt dit dan in de schoolgids en op de website.

#### 1.3 Weigeringsgronden en wettelijk kader

Een Attendizschool kan besluiten om een leerling na aanmelding niet op de school te plaatsen. Op de website van de school staan hiertoe de kaders omschreven. De zorgplicht van de school van aanmelding garandeert dat de leerling geplaatst wordt op een school waarvoor toelaatbaarheid is afgegeven.

##### Wettelijk kader

Wet op de Expertisecentra; Artikel 40. Toelating en verwijdering leerlingen

Wet gelijke behandeling; publicatie op:

[www.mensenrechten.nl/nl/subpage/onderwijs-met-een-beperking](http://www.mensenrechten.nl/nl/subpage/onderwijs-met-een-beperking) , 2019

Inspectie van het Onderwijs, Toezicht toelating en plaatsing; publicatie op:

<https://www.onderwijsinspectie.nl>, 2019

Geschillencommissie Passend Onderwijs; publicatie op:

<https://onderwijsgeschillen.nl>, 2019

